

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«ТАЙНЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ»
8 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Тайны русской пунктуации» рассчитан на учащихся 8 классов, интересующихся русским языком по тем или иным причинам. Программа составлена по одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Синтаксис». Актуальность данной программы обусловлена тем, что даёт возможность овладеть секретами пунктуационной грамотности и достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания.

Курс дополнен практикумом по пунктуации, теория дана в расширенном объёме в виде консультаций перед практическими работами. Система заданий способствует усилению практической направленности курса.

Курс привлечёт внимание к синтаксическому разбору, что поможет осознанной постановке знаков препинания.

Творческие задания к упражнениям направлены на развитие языковых навыков, мышления и на закрепление знаний по пунктуации. Выполнение творческих заданий - необходимое условие для подготовки к экзаменам. Творческие задания составлены с учётом требований перехода на новую систему проведения итоговой аттестации в 9 классе, а также они подготавливают учащихся 10-11 классов к ЕГЭ. Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят из художественных произведений современных авторов, что способствует расширению читательского кругозора, развитию интереса к современной литературе.

Предлагаемый курс ставит задачу совершенствования речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся миром, овладения навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

Курс предполагает активную исследовательскую деятельность учащихся, занимательные элементы, проектные задания.

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, исследовательская работа в группах с текстами, самостоятельный анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации, подготовка буклета по выбранной теме, учебный театр: разыгрывание речевых ситуаций - анализ интонаций и знаков препинания, ролевая игра, аналитическая работа с текстами классиков, работа над проектом.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель курса: способствовать закреплению знаний основных пунктуационных норм русского литературного языка, подготовить к успешной сдаче экзамена по русскому языку.

Задачи изучения курса:

- создать условия, способствующие углублённому изучению синтаксиса;
- формировать умение систематизировать знания о синтаксисе как разделе языка и о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне;
- развивать интонационно выразительной речи;
- активизировать коммуникативной компетенции учащихся.

Планируемые результаты курса в 8 классе

Предметные УУД:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.
- Иметь представление о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- определять основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство)

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

Познавательные УУД:

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Коммуникативные УУД:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Личностные УУД:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

Секреты и коварство русской пунктуации.

Общие и ситуативные нормы пунктуации в русском языке. Назначение знаков препинания, системный характер пунктуации.

Раздел 2.

Назначение пунктуации - «держать текст». (К. Г. Паустовский)

Обозначение границ предложений. Знаки деления и знаки выделения. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие - и их нормативное употребление.

Раздел 3.

Функционально-целевое использование пунктуации.

Стандартизация синтаксических структур в официально-деловых и художественных текстах.

Раздел 4.

Разговорные конструкции и пунктуация.

Комбинаторика знаков препинания в текстах разговорного и художественного стилей.

Раздел 5.

Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста. Смысловое членение речи. Интонационный принцип пунктуации. Выражение в знаках препинания эмоциональности речи. Совмещение структурного, смыслового и интонационного принципов.

Раздел 6

Специфика рекламных знаков препинания. Концентрация в знаках препинания информационных качеств текста.

Раздел 7.

Исторические изменения в русской пунктуации. Отражение в пунктуации индивидуальности носителя речи, особенности его коммуникативной компетенции. Знание контекста в использовании знаков препинания. Пристрастие авторов к тем или иным знакам препинания. Богатство стилистических возможностей пунктуации в выражении индивидуального стиля автора. Тенденции свободного использования знаков препинания в современной литературе.

Раздел 8.

Сложность синтаксиса русского языка. Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта при комбинации и их сочетании друг с другом - показатель общей культуры пользователя языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Пунктуационные нормы современного русского языка.	1	Практическая работа.	https://rustutors.ru/
2	Основные правила применения знаков препинания в тексте	1	Практическая работа. Выполнение заданий ВПР.	https://rus8-vpr.sdangia.ru/
3	Знаки завершения.	1	Практическая работа.	https://rustutors.ru/
4	Знаки выделения.	1	Работа с текстами	https://infourok.ru/
5	Знаки разделения.	1	Практическая работа	https://1sept.ru/
6	Пиши грамотно, говори свободно.	2	Работа с текстами.	https://rustutors.ru/
7	Стилистические аспекты пунктуации.	1	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://rus8-vpr.sdangia.ru/
8	Знаки препинания в текстах разговорного стиля.	1	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://rus8-vpr.sdangia.ru/
9	Знаки препинания в текстах официально-делового стиля	1	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://rus8-vpr.sdangia.ru/

10	Знаки препинания в текстах научного стиля	1	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://infourok.ru/
11	Индивидуальная коррекция грамотности в текстах.	1	Практикум. Пунктуационный анализ текстов.	https://rus7-vpr.sdangia.ru/
12-13	«Тайной прелести влеком...» Знаки препинания в текстах художественного стиля.	2	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://www.literaturus.ru/
14	Структурный и смысловой принципы пунктуации.	1	Практикум. Пунктуационный анализ текста.	https://1sept.ru/
15	«И, выплавив строку, дождаться светлых встреч...» Экспрессивный синтаксис	1	Комплексный анализ текста.	https://www.literaturus.ru/
16-17	Праздник творчества. Организация учебных диалогов.	2	Составление диалогов.	https://infourok.ru/
18	Знаки препинания в рекламе	1	Практическая работа. Разбор текстов рекламы.	https://infourok.ru/
19-20	Один день в рекламном агентстве. Создание текстов-миниатюр.	2	Создание текстов-миниатюр.	https://infourok.ru/
21-22	Нерегламентированная пунктуация: - историческая; - концептуально-обусловленная -собственно- авторская	2	Практическая работа. Разбор текстов.	https://rustutors.ru/
23	Языковой вкус эпохи. (историческая пунктуация)	1	Беседа по теме. Анализ текстов.	https://www.literaturus.ru/
24	Если бы я был студентом. (концептуально - обусловленная пунктуация)	1	Выполнение заданий избанка PISA, TIMSS.	https://infourok.ru/

25	Тайна текста. (авторская пунктуация)	1	Практическая работа. Функционально-стилистический анализ текстов	https://infourok.ru/
26	Семантико - интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП	2	Синтаксический и пунктуационный анализ текста.	https://infourok.ru/
27	Грамматико - интонационный анализ предложений, состоящих из 3 и более частей, и выбор знаков препинания внутри ССК.	1	Синтаксический и пунктуационный анализ текста.	https://rustutors.ru/
28-29	Надёжней памяти - бумага.	2	Написание сочинения	https://infourok.ru/
30	Комбинированные знаки препинания.	1	Пунктуационный анализ текста.	http://егэша.пф/
31	Погружение в общение.	1	Практическая работа.	http://егэша.пф/
32	Итоговая контрольная работа	1	Практическая работа. Комплексный анализ текста.	https://rus8-vpr.sdangia.ru/
33	Круглый стол.	1	Беседа по теме. Анализ текста.	https://rus8-vpr.sdangia.ru/
34	Итоговое занятие	1	Практическая работа. Анализ работ ВПР.	https://rus8-vpr.sdangia.ru/